Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Yeimmy Rocio Torres Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: Dia 1
PROPOSITO: propiciar escenarios en donde los niños y las niñas tengan espacios de compartir entre pares, tengan una vinculación efectiva y armónica, mediante estrategias lúdico pedagógicas realizadas dentro del jardín.		
DESARROLLO A FORTALECER: Se identifique con otros niños, niñas y adultos, reconociendo características, gustos y necesidades comunes y distintas.		
EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA, Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos		
ESTRATEGIA: AULA DE EXPLORACION	PROYECTO PEDAGOGICO: "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: JUEGO
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: REGRESO DE NUEVO A MI JARDIN		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ JUGUETES ✓ FICHAS DE ARMA TODO		
BIENVENIDA: El día de hoy, recibiremos a los niños y las niñas con lindas rondas musicales, teniendo en cuanta las favoritas de ellos. Se propiciará un espacio ambientado, para que cada uno de ellos compartan y juegue con sus pares mientras llega todo el grupo. Después de la bienvenida, la profesional, llevará a los niños al baño a realizar el ritual del lavado de manos, para así pasar al comedor a disfrutar del desayuno, así cada uno se organizará en grupos de 4 niños y niñas en las mesas, y se dispondrá a desayunar. Al terminar el desayuno, pasaremos nuevamente al baño, donde los niños y las niñas harán sus necesidades fisiológicas y se lavarán las manos y la cara.		
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "*Trabajar duro por algo que no nos interesa se llama estrés. Trabajar duro por algo que amamos se llama pasión"* Para el dia de hoy iniciaremos cantando la cancion "mi jardin" la cual habla de lo divertido que los niños y las niñas la pasan dentro del jardin, donde dice qe van a jugar, a aprender y a vivir nuevas aventuras, esta cancion ya la han escuchado en otras ocasiones y todavia no se la saben bien pero si la escuchan con mucha atencion. Despes de esto se realizara una asamblea donde la profesional indagara a los participantes acerca de las cosas que les gusta a ellos del jardin, es alli donde se escucharan las voces de los niños y las niñas expresando sus gustos e intereses. Despues de esto la profesional, habilitara unos rincones en los que los niños encontraran variedad de juguetes en los qe pueden escoger para jugar el que mas les llame la atencion, donde estos seran compartidos entre sí, para finalizar recogeremos entre todos el material primero diciendoles en que caja o bosa va cada no de estos y conantando la cancion a guardar a guardar, recogeremos todo el material para asi poder jugar y disfrutar tambien. Despues de esto la profesional los invitara a que tengan un espacio de actividad fisica, donde hoy bailaran la cancion yo tengo un cuerpo, y con esto lograr tener un estilo de vida saludable, mediante el ejercicio que se hace. A continuacion mientras suena la cancion mi jardin, los niños pasaran por grupos de 4 al baño, a hacer sus necesidades fisiologicas y al ritual del lavado de manos y de caritas, para asi disponercen a recibir el almuerzo. (en el momento que estan en el baño, el servicio de higiene y desinfeccion limpiara las mesas para el elmuerzo). Ya cuando todos tengan sus manitas y caritas limpias, se sentaran cada uno en las sillas con sus compañeros favoritos, y la profesional les dira que es lo que van almorzar el dia de hoy, según lo de la minuta del dia. Y cantaran la cancion llamada a comer croquetas, que enseña como		

los niños y las niñas deben coger la cuchara y comer sin regar la comida, esta la cantaran mientras llega Alexandra con el almuerzo. Al terminar el rico almuerzo del dia de hoy, la profesional los organizara para el ritual del cepillado dental, donde a cada niño se le dara su cepillo dental con crema, y comnezarean a cepilalrce los dientes, mientras la profesional les canta la cancion "cepillo mis dientes" de bipper y sus amigos, la cual enseña los pasos de un buen cepillado dental y la importancia de cepillarce los dientes despues de cada comida y antes de ir a dormir. De esta manera pasaran al baño en grupos de 4 niños y niñas y se juagaran la boca, para que no queden residuos de comida ni de crema dental. Y de alli pasaran a hacer sus necesidades fisiologicas, donde se lavaran las manos y pasaran al salon a esperar mientras todos los niños realizan la misma accion. Cuando ya esten todos en el aula nuevamente se realizara un pequeño ejercicion de actividad fisica para que los niños reposen el almuerzo y la del dia de hoy es bailar la cancion " chchugua" en la cual realizaran los movimientos como lo dice la cancion, moviendo todas las partes de su cuerpo, a continuacion, se sentaran en la sillas y la profesional los ira llamando uno a uno para que ellos se ubiquen en las colchonetas para dormir y desacanzar, para este ritual del sueño la profesional ambientara con musica instrumental para dormir.

TARDE LÚDICA: Al llegar el momento de despertar, la profesional los despertara con voz suave, y les dirá que ya es hora de despertar, y cada niño se ira organizando en las sillas, cuando ya estén todos irán al baño a hacer sus necesidades fisiológicas y a lavarse las manos, después de esto, la profesional los invitara a que jueguen y compartan, por medio del baile y rondas infantiles, de dinámicas que ya son llamativas y de interés para ellos, fuego, soldados de Jesús, adentro afuera arriba abajo y toril el robot, entre otros. con el fin de que cada uno de estos tenga un estilo de vida saludable, mediante el ejercicio que realizan mediante esta práctica. Para finalizar la jornada, tomaran un rico refrigerio y la profesional los organizara para la salida a sus casas. Peinándolos, limpiándoles las caritas y colocándoles sus abrigos y maletas.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Yeimmy Rocio Torres Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: Dia 2
PROPOSITO: propiciar escenarios en donde los niños y las niñas tengan espacios de compartir entre pares, tengan una vinculación efectiva y armónica, mediante estrategias lúdico pedagógicas realizadas dentro del jardín.		
DESARROLLO A FORTALECER: Se identifique con otros niños, niñas y adultos, reconociendo características, gustos y necesidades comunes y distintas.		
EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA, Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos		
ESTRATEGIA: AULA DE EXPLORACION	PROYECTO PEDAGOGICO: "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: JUEGO
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DIA DE JUEGO EN MI JARDIN. POLIMOTOR Y PARQUE		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ POLIMOTOR ✓ PARQUE		
BIENVENIDA: El día de hoy, recibiremos a los niños y las niñas con lindas rondas musicales, teniendo en cuanta las favoritas de ellos. Se propiciará un espacio ambientado, para que cada uno de ellos compartan y juegue con sus pares mientras llega todo el grupo. Después de la bienvenida, la profesional, llevará a los niños al baño a realizar el ritual del lavado de manos, para así pasar al comedor a disfrutar del desayuno, así cada uno se organizará en grupos de 4 niños y niñas en las mesas, y se dispondrá a desayunar. Al terminar el desayuno, pasaremos nuevamente al baño, donde los niños y las niñas harán sus necesidades fisiológicas y se lavarán las manos y la cara.		
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "*Trabajar duro por algo que no nos interesa se llama estrés. Trabajar duro por algo que amamos se llama pasión"* El dia de hoy iniciaremos cantando y bailando la cancion "saltando sin parar, con la cual realizareos el calentamiento para la actividad de hoy y a la vez se realizara la actividad fisica del dia como un aproactica de estilo saludable, donde losniños y las niñas bailaran y disfrutaran de esta cancion moviendo su cuerpo según su interes, porque esta vez no se les dara la indicacion de os pasos del baile. Despues de esto la profesional los invitara a que se organicen en una fila y les dira que van a subir al polimotor y parqe, dandole algunas indicaciones como: subir las escaleras con precaucion, sin correr, al llegar arriba deben quitarse solo los zapatos y colocarlos de manera ordenada contra la pared, de tal manera que al terminar cada uno tenga la facilidad de colocarcelo mas rapido, deben compartir de los espacios que hay en el polimotor y ene l parque, tambien compartir de los elementos y cuidar de ellos, para despues volver a jugar, hoy jugaran en aquel espacio de tal manera que tengan la libertad de escoger con que juguetes o elemnetos desean jugar, este lugar como se divide en dos espacios, la idea es que se organicen en dos grupos de tal maera que no queden asinados en n mismo espacio y puena disfrutar de los dos espacios, para finalizar la profesional les indicara que el juego termino y deben cada uno colocarse los zapatos solos y despues de eso bajar al salon nuevamente, para bajar solicitaremos del apoyo de la auxiliar pedagogica en la escalera para asi evitar posibles accidentes. A continuacion mientras suena la cancion de los conejos, los niños pasaran por grupos de 4 al baño, a hacer sus necesidades fisiologicas y al ritual del lavado de manos y de caritas, para asi disponercen a recibir el almuerzo. (en el momento que estan en el baño, el servicio de higiene y desinfeccion limpiara las mesas para		

el elmuerzo). Ya cuando todos tengan sus manitas y caritas limpias, se sentaran cada uno en las sillas con sus compañeros favoritos, y la profesional les dira que es lo que van almorzar el dia de hoy, según lo de la minuta del dia. Y cantaran la cancion llamada a comer croquetas, que enseña como los niños y las niñas deben coger la cuchara y comer sin regar la comida, esta la cantaran mientras llega Alexandra con el almuerzo. Al terminar el rico almuerzo del dia de hoy, la profesional los organizara para el ritual del cepillado dental, donde a cada niño se le dara su cepillo dental con crema, y comnezarean a cepilalrce los dientes, mientras la profesional les canta la cancion "cepillo mis dientes" de bipper y sus amigos, la cual enseña los pasos de un buen cepillado dental y la importancia de cepillarce los dientes despues de cada comida y antes de ir a dormir. De esta manera pasaran al baño en grupos de 4 niños y niñas y se juagaran la boca, para que no queden residuos de comida ni de crema dental. Y de alli pasaran a hacer sus necesidades fisiologicas, donde se lavaran las manos y pasaran al salon a esperar mientras todos los niños realizan la misma accion. Cuando ya esten todos en el aula nuevamente se realizara un pequeño ejercicion de actividad fisica para que los niños reposen el almuerzo y la del dia de hoy es bailar la cancion soy una taza en la cual realizaran los movimientos como lo dice la cancion, moviendo todas las partes de su cuerpo, a continuacion, se sentaran en la sillas y la profesional los ira llamando uno a uno para que ellos se ubiquen en las colchonetas para dormir y desacanzar, para este ritual del sueño la profesional ambientara con musica instrumental para dormir.

TARDE LÚDICA: Al llegar el momento de despertar, la profesional los despertara con voz suave, y les dirá que ya es hora de despertar, y cada niño se ira organizando en las sillas, cuando ya estén todos irán al baño a hacer sus necesidades fisiológicas y a lavarse las manos, después de esto, la profesional los invitara a que jueguen y compartan, por medio del baile y rondas infantiles, de dinámicas que ya son llamativas y de interés para ellos, fuego, soldados de Jesús, adentro afuera arriba abajo y toril el robot, entre otros. con el fin de que cada uno de estos tenga un estilo de vida saludable, mediante el ejercicio que realizan mediante esta práctica. Para finalizar la jornada, tomaran un rico refrigerio y la profesional los organizara para la salida a sus casas. Peinándolos, limpiándoles las caritas y colocándoles sus abrigos y maletas.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Yeimmy Rocio Torres Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: Dia 3

PROPOSITO: propiciar escenarios en donde los niños y las niñas tengan espacios de compartir entre pares, tengan una vinculación efectiva y armónica, mediante estrategias lúdico pedagógicas realizadas dentro del jardín.

DESARROLLO A FORTALECER: Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con éste; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA, Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO:	Actividad Rectora:
TALLER	"Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	ARTE

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PINTANDO MI CAMISA FAVORITA

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ CAMISAS
- ✓ VINIÑOS
- ✓ PINCELES

BIENVENIDA: El día de hoy, recibiremos a los niños y las niñas con lindas rondas musicales, teniendo en cuanta las favoritas de ellos. Se propiciará un espacio ambientado, para que cada uno de ellos compartan y juegue con sus pares mientras llega todo el grupo. Después de la bienvenida, la profesional, llevara a los niños al baño a realizar el ritual del lavado de manos, para así pasar al comedor a disfrutar del desayuno, así cada uno se organizará en grupos de 4 niños y niñas en las mesas, y se dispondrá a desayunar. Al terminar el desayuno, pasaremos nuevamente al baño, donde los niños y las niñas harán sus necesidades fisiológicas y se lavarán las manos y la cara.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "*Trabajar duro por algo que no nos interesa se llama estrés. Trabajar duro por algo que amamos se llama pasión"*

Para el día de hoy realizaremos una experiencia pedagógica artística, donde el aula está disponible para hacer un taller artístico, en el que los niños y niñas realizaran el estampado de las camisas con dactilopintura, donde el producto final será un estampado alusivo a los colores de la naturaleza.

Para esta actividad la maestra ubicara unas mesas en las que estarán las camisas, y cada uno de los niños estará al frente de la suya, en las mismas mesas estarán los vinilos de colores para que cada uno de ellos escoja su color favorito, y con ayuda de la docente estampen la palma de la mano, para realizar un diseño alusivo a la naturaleza, la docente con un pincel le colocara el nombre a la camisa de cada uno de los niños para identificar cada una de ellas. Para finalizar tendremos una cuerda disponible para que cada uno de los niños cuelgue su camisa y esta se pueda secar, para esto cada uno cogera su camiseta y con apoyo de la profesional la colgara sobre esta cuerda. A continuacion mientras suena la cancion soy una taza, los niños pasaran por grupos de 4 al baño, a hacer sus necesidades fisiologicas y al ritual del lavado de manos y de caritas, para asi disponercen a recibir el almuerzo. (en el momento que estan en el baño, el servicio de higiene y desinfeccion limpiara las mesas para el elmuerzo). Ya cuando todos tengan sus manitas y caritas limpias, se sentaran cada uno en las sillas con sus compañeros favoritos, y la profesional les dira que es lo que van almorzar el dia de hoy, según lo de la minuta del dia. Y cantaran la cancion llamada a comer

croquetas, que enseña como los niños y las niñas deben coger la cuchara y comer sin regar la comida, esta la cantaran mientras llega Alexandra con el almuerzo. Al terminar el rico almuerzo del dia de hoy, la profesional los organizara para el ritual del cepillado dental, donde a cada niño se le dara su cepillo dental con crema, y comnezarean a cepilalrce los dientes, mientras la profesional les canta la cancion "cepillo mis dientes" de bipper y sus amigos, la cual enseña los pasos de un buen cepillado dental y la importancia de cepillarce los dientes despues de cada comida y antes de ir a dormir. De esta manera pasaran al baño en grupos de 4 niños y niñas y se juagaran la boca, para que no queden residuos de comida ni de crema dental. Y de alli pasaran a hacer sus necesidades fisiologicas, donde se lavaran las manos y pasaran al salon a esperar mientras todos los niños realizan la misma accion. Cuando ya esten todos en el aula nuevamente se realizara un pequeño ejercicion de actividad fisica para que los niños reposen el almuerzo y la del dia de hoy es bailar la cancion la batalla del calentamiento en la cual realizaran los movimientos como lo dice la cancion, moviendo todas las partes de su cuerpo, a continuacion, se sentaran en la sillas y la profesional los ira llamando uno a uno para que ellos se ubiquen en las colchonetas para dormir y desacanzar, para este ritual del sueño la profesional ambientara con musica instrumental para dormir.

TARDE LÚDICA: Al llegar el momento de despertar, la profesional los despertara con voz suave, y les dirá que ya es hora de despertar, y cada niño se ira organizando en las sillas, cuando ya estén todos irán al baño a hacer sus necesidades fisiológicas y a lavarse las manos, después de esto, la profesional los invitara a que jueguen y compartan, por medio del baile y rondas infantiles, de dinámicas que ya son llamativas y de interés para ellos, fuego, soldados de Jesús, adentro afuera arriba abajo y toril el robot, entre otros. con el fin de que cada uno de estos tenga un estilo de vida saludable, mediante el ejercicio que realizan mediante esta práctica. Para finalizar la jornada, tomaran un rico refrigerio y la profesional los organizara para la salida a sus casas. Peinándolos, limpiándoles las caritas y colocándoles sus abrigos y maletas.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Yeimmy Rocio Torres Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: Dia 4
PROPOSITO: propiciar escenarios en donde los niños y las niñas tengan espacios de compartir entre pares, tengan una vinculación efectiva y armónica, mediante estrategias lúdico pedagógicas realizadas dentro del jardín.		
DESARROLLO A FORTALECER: Se desplace con propiedad y sortee obstáculos que le permitan descubrir las posibilidades de su cuerpo, tomando consciencia de sus relaciones con el espacio y los objetos que están en él.		
EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA, Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos		
ESTRATEGIA: AULA DE EXPLORACION	PROYECTO PEDAGOGICO: "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: JUEGO
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EN BUSCA DE UN TESORO		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ JUGUETES ✓ PELOTAS ✓ TUBOS DE CARTON		
BIENVENIDA: El día de hoy, recibiremos a los niños y las niñas con lindas rondas musicales, teniendo en cuanta las favoritas de ellos. Se propiciará un espacio ambientado, para que cada uno de ellos compartan y juegue con sus pares mientras llega todo el grupo. Después de la bienvenida, la profesional, llevará a los niños al baño a realizar el ritual del lavado de manos, para así pasar al comedor a disfrutar del desayuno, así cada uno se organizará en grupos de 4 niños y niñas en las mesas, y se dispondrá a desayunar. Al terminar el desayuno, pasaremos nuevamente al baño, donde los niños y las niñas harán sus necesidades fisiológicas y se lavarán las manos y la cara.		
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "*Trabajar duro por algo que no nos interesa se llama estrés. Trabajar duro por algo que amamos se llama pasión"* El día de hoy realizaremos una experiencia pedagógica llamada buscando el tesoro de los colores, en esta actividad, los niños y niñas con unas indicaciones que la maestra da buscaran un interesante tesoro mágico de muchos colores. Que estaran debajo de las sillas, de las mesas, y en otros espacios del salon, estos tesoros seran algun juguete, o elemento que su interes, pero deben hacer la busquedad, con los tubos de carton que en este caso sera los binoculares de los exploradores. Despues de encontrar los tesoros los reuniremos todos y por medio de una asamblea cada uno describira los elementos encontrados y ellos diran cual de estos le gusto mas. Para esto tendrán un pequeño mapa que, que mostrara el recorrido por donde deben salir a buscar este tesoro. Este puede estar debajo de las mesas, dentro de un mueble, en la piscina de pelotas, debajo de una silla, detrás de una puerta, entre otros lugares del jardín, la intensión es que el grupo de niños junto con la docente, de manera exploratoria busquen aquel tesoro, desarrollen su curiosidad, el asombro, porque durante esta búsqueda podrán encontrar cosas nuevas que puedan posibilitar experiencias significativas, y nuevos intereses. A continuacion mientras suena la cancion el pirata feroz, los niños pasaran por grupos de 4 al baño, a hacer sus necesidades fisiologicas y al ritual del lavado de manos y de caritas, para asi disponercen a recibir el almuerzo. (en el momento que estan en el baño, el servicio de higiene y desinfeccion limpiara las mesas para el elmuerzo). Ya cuando todos tengan sus manitas y caritas limpias, se sentaran		

cada uno en las sillas con sus compañeros favoritos, y la profesional les dira que es lo que van almorzar el dia de hoy, según lo de la minuta del dia. Y cantaran la cancion llamada a comer croquetas, que enseña como los niños y las niñas deben coger la cuchara y comer sin regar la comida, esta la cantaran mientras llega Alexandra con el almuerzo. Al terminar el rico almuerzo del dia de hoy, la profesional los organizara para el ritual del cepillado dental, donde a cada niño se le dara su cepillo dental con crema, y comnezarean a cepilalrce los dientes, mientras la profesional les canta la cancion "cepillo mis dientes" de bipper y sus amigos, la cual enseña los pasos de un buen cepillado dental y la importancia de cepillarce los dientes despues de cada comida y antes de ir a dormir. De esta manera pasaran al baño en grupos de 4 niños y niñas y se juagaran la boca, para que no queden residuos de comida ni de crema dental. Y de alli pasaran a hacer sus necesidades fisiologicas, donde se lavaran las manos y pasaran al salon a esperar mientras todos los niños realizan la misma accion. Cuando ya esten todos en el aula nuevamente se realizara un pequeño ejercicion de actividad fisica para que los niños reposen el almuerzo y la del dia de hoy es bailar la cancion " chchugua" en la cual realizaran los movimientos como lo dice la cancion, moviendo todas las partes de su cuerpo, a continuacion, se sentaran en la sillas y la profesional los ira llamando uno a uno para que ellos se ubiquen en las colchonetas para dormir y desacanzar, para este ritual del sueño la profesional ambientara con musica instrumental para dormir.

TARDE LÚDICA: Al llegar el momento de despertar, la profesional los despertara con voz suave, y les dirá que ya es hora de despertar, y cada niño se ira organizando en las sillas, cuando ya estén todos irán al baño a hacer sus necesidades fisiológicas y a lavarse las manos, después de esto, la profesional los invitara a que jueguen y compartan, por medio del baile y rondas infantiles, de dinámicas que ya son llamativas y de interés para ellos, fuego, soldados de Jesús, adentro afuera arriba abajo y toril el robot, entre otros. con el fin de que cada uno de estos tenga un estilo de vida saludable, mediante el ejercicio que realizan mediante esta práctica. Para finalizar la jornada, tomaran un rico refrigerio y la profesional los organizara para la salida a sus casas. Peinándolos, limpiándoles las caritas y colocándoles sus abrigos y maletas.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Yeimmy Rocio Torres Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: Dia 5
PROPOSITO: propiciar escenarios en donde los niños y las niñas tengan espacios de compartir entre pares, tengan una vinculación efectiva y armónica, mediante estrategias lúdico pedagógicas realizadas dentro del jardín.		
DESARROLLO A FORTALECER: Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con éste; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.		
EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA, Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos		
ESTRATEGIA: AULA DE EXPLORACION	PROYECTO PEDAGOGICO: "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: JUEGO
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI PEQUEÑO DINOSAURIO		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Tubos de cartón ✓ Lana ✓ Imágenes de dinosaurio		
BIENVENIDA: El día de hoy, recibiremos a los niños y las niñas con lindas rondas musicales, teniendo en cuanta las favoritas de ellos. Se propiciará un espacio ambientado, para que cada uno de ellos compartan y juegue con sus pares mientras llega todo el grupo. Después de la bienvenida, la profesional, llevara a los niños al baño a realizar el ritual del lavado de manos, para así pasar al comedor a disfrutar del desayuno, así cada uno se organizará en grupos de 4 niños y niñas en las mesas, y se dispondrá a desayunar. Al terminar el desayuno, pasaremos nuevamente al baño, donde los niños y las niñas harán sus necesidades fisiológicas y se lavarán las manos y la cara.		
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "*Trabajar duro por algo que no nos interesa se llama estrés. Trabajar duro por algo que amamos se llama pasión"* El día de hoy iniciaremos cantando la canción saco mis manitas, la cual los niños y las niñas ya se la saben, de echo es una de sus favoritas y saben hacer bien el dramatizado. Luego de esto la profesional, irá sacando unos peqeuños dinosaurios de colores verde y cafe elaboradas en cartulina, las cuales están amarradas de una lana y de un palo de paleta como lo muestra la imagen, a cada uno de los niños les dará uno, y dará la indicación de que esta es para que a medida que suenan sus canciones favoritas, todos lrán envolviendo la lana en él palo de paleta girándolo hasta que el dinosaurio quede en las manos de cada uno de los niños y las niñas. Esta actividad se hace con el fin de que los niños y las niñas tengan un mejor manejo de la pinza fina, afianzando sus movimientos, para si estar preparados para el momento de la escritura en el colegio.A continuacion mientras suena la cancion te quiero de barnie el dinosaurio los niños pasaran por grupos de 4 al baño, a hacer sus necesidades fisiologicas y al ritual del lavado de manos y de caritas, para asi disponercen a recibir el almuerzo. (en el momento que estan en el baño, el servicio de higiene y desinfeccion limpiara las mesas para el elmuerzo). Ya cuando todos tengan sus manitas y caritas limpias, se sentaran cada uno en las sillas con sus compañeros favoritos, y la profesional les dira que es lo que van almorzar el dia de hoy, según lo de la minuta del dia. Y cantaran la cancion llamada a comer croquetas, que enseña como los niños y las niñas deben coger		

la cuchara y comer sin regar la comida, esta la cantaran mientras llega Alexandra con el almuerzo. Al terminar el rico almuerzo del dia de hoy, la profesional los organizara para el ritual del cepillado dental, donde a cada niño se le dara su cepillo dental con crema, y comnezarean a cepilalrce los dientes, mientras la profesional les canta la cancion "cepillo mis dientes" de bipper y sus amigos, la cual enseña los pasos de un buen cepillado dental y la importancia de cepillarce los dientes despues de cada comida y antes de ir a dormir. De esta manera pasaran al baño en grupos de 4 niños y niñas y se juagaran la boca, para que no queden residuos de comida ni de crema dental. Y de alli pasaran a hacer sus necesidades fisiologicas, donde se lavaran las manos y pasaran al salon a esperar mientras todos los niños realizan la misma accion. Cuando ya esten todos en el aula nuevamente se realizara un pequeño ejercicion de actividad fisica para que los niños reposen el almuerzo y la del dia de hoy es bailar la cancion el baile del gorila, en la cual realizaran los movimientos como lo dice la cancion, moviendo todas las partes de su cuerpo, a continuacion, se sentaran en la sillas y la profesional los ira llamando uno a uno para que ellos se ubiquen en las colchonetas para dormir y desacanzar, para este ritual del sueño la profesional ambientara con musica instrumental para dormir.

TARDE LÚDICA: Al llegar el momento de despertar, la profesional los despertara con voz suave, y les dirá que ya es hora de despertar, y cada niño se ira organizando en las sillas, cuando ya estén todos irán al baño a hacer sus necesidades fisiológicas y a lavarse las manos, después de esto, la profesional los invitara a que jueguen y compartan, por medio del baile y rondas infantiles, de dinámicas que ya son llamativas y de interés para ellos, fuego, soldados de Jesús, adentro afuera arriba abajo y toril el robot, entre otros. con el fin de que cada uno de estos tenga un estilo de vida saludable, mediante el ejercicio que realizan mediante esta práctica. Para finalizar la jornada, tomaran un rico refrigerio y la profesional los organizara para la salida a sus casas. Peinándolos, limpiándoles las caritas y colocándoles sus abrigos y maletas.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Yeimmy Rocio Torres Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: Dia 6
PROPOSITO: propiciar escenarios en donde los niños y las niñas tengan espacios de compartir entre pares, tengan una vinculación efectiva y armónica, mediante estrategias lúdico pedagógicas realizadas dentro del jardín.		
DESARROLLO A FORTALECER: Observe y establezca relaciones de diferencia y/o semejanzas entre los seres vivos y los no vivos a través de la comparación de algunas de sus características, lo cual le permitirá establecer diferencias y/o semejanzas entre los objetos, materiales y/o elementos de la naturaleza (esta hoja es más larga que esa, pero es más gorda y suave que esta otra; las piedras no se mueven solas, pero los animales sí.).		
EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA, Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos		
ESTRATEGIA: AULA DE EXPLORACION	PROYECTO PEDAGOGICO: "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: JUEGO
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI ROMPECABEZAS DE DINO		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ ROMPECABEZAS DE CARTON		
BIENVENIDA: El día de hoy, recibiremos a los niños y las niñas con lindas rondas musicales, teniendo en cuanta las favoritas de ellos. Se propiciará un espacio ambientado, para que cada uno de ellos compartan y juegue con sus pares mientras llega todo el grupo. Después de la bienvenida, la profesional, llevará a los niños al baño a realizar el ritual del lavado de manos, para así pasar al comedor a disfrutar del desayuno, así cada uno se organizará en grupos de 4 niños y niñas en las mesas, y se dispondrá a desayunar. Al terminar el desayuno, pasaremos nuevamente al baño, donde los niños y las niñas harán sus necesidades fisiológicas y se lavarán las manos y la cara.		
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "*Trabajar duro por algo que no nos interesa se llama estrés. Trabajar duro por algo que amamos se llama pasión"* El día de hoy iniciaremos cantando y bailando las canciones favoritas de los niños y las niñas, para esto se realizara un pequeño concurso donde la profesional se colocara el disfraz de lola que es un personaje que algunos conocieron en una anterior oportunidad, e irá invitando a los niños y las niñas a que bailen con ella e imiten los pasos que esta les enseña. Luego de esto les mostrara a los niños y las niñas unos rompecabezas, de diferentes diseños de dinosaurios los cuales fueron elaborados por la profesional en material reciclado y de tamaño grnade para que sean mas visibles a la hora de armar, los cuales ellos deberían compartir de un rompe cabezas para dos niños. Y cuando terminen de armar este lo cambiaran con otros niños y niñas. Fianlmente por grupos recogeran los rompecabezas y los cuardaran cada no en su bolsita para despues en otra ocasión volver a jugar. A continuacion mientras suena la cancion soy un niño bendecido los niños pasaran por grupos de 4 al baño, a hacer sus necesidades fisiologicas y al ritual del lavado de manos y de caritas, para asi disponercen a recibir el almuerzo. (en el momento que estan en el baño, el servicio de higiene y desinfeccion limpiara las mesas para el elmuerzo). Ya cuando todos tengan sus manitas y caritas limpias, se sentaran cada uno en las sillas con sus compañeros favoritos, y la profesional les dira que es lo que van almorzar el dia de hoy, según lo de la minuta del dia. Y cantaran la cancion llamada a comer croquetas, que enseña como los niños y las niñas deben coger la cuchara y comer sin regar la comida, esta la cantaran mientras llega Alexandra con el almuerzo.		

Al terminar el rico almuerzo del dia de hoy, la profesional los organizara para el ritual del cepillado dental, donde a cada niño se le dara su cepillo dental con crema, y comnezarean a cepilalrce los dientes, mientras la profesional les canta la cancion "cepillo mis dientes" de bipper y sus amigos, la cual enseña los pasos de un buen cepillado dental y la importancia de cepillarce los dientes despues de cada comida y antes de ir a dormir. De esta manera pasaran al baño en grupos de 4 niños y niñas y se juagaran la boca, para que no queden residuos de comida ni de crema dental. Y de alli pasaran a hacer sus necesidades fisiologicas, donde se lavaran las manos y pasaran al salon a esperar mientras todos los niños realizan la misma accion. Cuando ya esten todos en el aula nuevamente se realizara un pequeño ejercicion de actividad fisica para que los niños reposen el almuerzo y la del dia de hoy es bailar la cancion UNA MANE en la cual realizaran los movimientos como lo dice la cancion, moviendo todas las partes de su cuerpo, a continuacion, se sentaran en la sillas y la profesional los ira llamando uno a uno para que ellos se ubiquen en las colchonetas para dormir y desacanzar, para este ritual del sueño la profesional ambientara con musica instrumental para dormir.

TARDE LÚDICA: Al llegar el momento de despertar, la profesional los despertara con voz suave, y les dirá que ya es hora de despertar, y cada niño se ira organizando en las sillas, cuando ya estén todos irán al baño a hacer sus necesidades fisiológicas y a lavarse las manos, después de esto, la profesional los invitara a que jueguen y compartan, por medio del baile y rondas infantiles, de dinámicas que ya son llamativas y de interés para ellos, fuego, soldados de Jesús, adentro afuera arriba abajo y toril el robot, entre otros. con el fin de que cada uno de estos tenga un estilo de vida saludable, mediante el ejercicio que realizan mediante esta práctica. Para finalizar la jornada, tomaran un rico refrigerio y la profesional los organizara para la salida a sus casas. Peinándolos, limpiándoles las caritas y colocándoles sus abrigos y maletas.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Yeimmy Rocio Torres Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: Dia 7

PROPOSITO: propiciar escenarios en donde los niños y las niñas tengan espacios de compartir entre pares, tengan una vinculación efectiva y armónica, mediante estrategias lúdico pedagógicas realizadas dentro del jardín.

DESARROLLO A FORTALECER: Proponga soluciones a problemas cotidianos y del juego mediante la observación, exploración, ensayo, error, interacciones y discusiones con pares y adultos, lo cual le permite, resolver dichas situaciones empleando diferentes estrategias.

EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA, Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO:	Actividad Rectora:
AULA DE EXPLORACION	"Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	JUEGO

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LA PELOTA VA Y VIENE CON DINO RES

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ CANASTOS
- ✓ LANA
- ✓ MUSICA
- ✓ MESA
- ✓ PELOTAS DE COLORES

BIENVENIDA: El día de hoy, recibiremos a los niños y las niñas con lindas rondas musicales, teniendo en cuanta las favoritas de ellos. Se propiciará un espacio ambientado, para que cada uno de ellos compartan y juegue con sus pares mientras llega todo el grupo. Después de la bienvenida, la profesional, llevara a los niños al baño a realizar el ritual del lavado de manos, para así pasar al comedor a disfrutar del desayuno, así cada uno se organizará en grupos de 4 niños y niñas en las mesas, y se dispondrá a desayunar. Al terminar el desayuno, pasaremos nuevamente al baño, donde los niños y las niñas harán sus necesidades fisiológicas y se lavarán las manos y la cara.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "*Trabajar duro por algo que no nos interesa se llama estrés. Trabajar duro por algo que amamos se llama pasión"*

El día de hoy realizaremos un juego divertido, en el cual iniciaremos con un pequeño calentamiento, por medio de un baile de tecno de zumba infantil, donde, se realizarán movimiento de la mano, brazos, cabeza y extremidades inferiores. Como practica de estilos de vida saludable, Luego de esto la profesional organizara rápidamente los escenarios del juego donde a medida que lo organiza, les mostrara a los niños y las niñas los materiales y elementos del juego. Luego de esto dará la indicación del juego, que consiste en: habrán dos niños por mesa. Uno en cada extremo, y de una cuerda cuelga un pequeño canasto el cual lo usaran para pasar las pelotas de un lado a otro, y cada una de estas pelotas tiene pegadas algunas imágenes de dinosaurios entonces el dino res va y viene sobre cada una de las pelotas, aquí es donde habrá trabajo en equipo, concentra la atención y entrena los músculos, y además activa la atención ojo-mano. Finalmente, entre todos recogerán las pelotas y las guardaran en diferentes canastos según su color. A continuacion mientras suena la cancion te quiero de barnie y sus amigos, los niños pasaran por grupos de 4 al baño, a hacer sus necesidades fisiologicas y al ritual del lavado de manos y de caritas, para asi disponercen a recibir el almuerzo. (en el momento que estan en el baño, el servicio de higiene y desinfeccion limpiara las mesas para el elmuerzo). Ya cuando todos tengan sus

manitas y caritas limpias, se sentaran cada uno en las sillas con sus compañeros favoritos, y la profesional les dira que es lo que van almorzar el dia de hoy, según lo de la minuta del dia. Y cantaran la cancion llamada a comer croquetas, que enseña como los niños y las niñas deben coger la cuchara y comer sin regar la comida, esta la cantaran mientras llega Alexandra con el almuerzo. Al terminar el rico almuerzo del dia de hoy, la profesional los organizara para el ritual del cepillado dental, donde a cada niño se le dara su cepillo dental con crema, y comnezarean a cepilalrce los dientes, mientras la profesional les canta la cancion "cepillo mis dientes" de bipper y sus amigos, la cual enseña los pasos de un buen cepillado dental y la importancia de cepillarce los dientes despues de cada comida y antes de ir a dormir. De esta manera pasaran al baño en grupos de 4 niños y niñas y se juagaran la boca, para que no queden residuos de comida ni de crema dental. Y de alli pasaran a hacer sus necesidades fisiologicas, donde se lavaran las manos y pasaran al salon a esperar mientras todos los niños realizan la misma accion. Cuando ya esten todos en el aula nuevamente se realizara un pequeño ejercicion de actividad fisica para que los niños reposen el almuerzo y la del dia de hoy es bailar la cancion aran sam sam, en la cual realizaran los movimientos como lo dice la cancion, moviendo todas las partes de su cuerpo, a continuacion, se sentaran en la sillas y la profesional los ira llamando uno a uno para que ellos se ubiquen en las colchonetas para dormir y desacanzar, para este ritual del sueño la profesional ambientara con musica instrumental para dormir.

TARDE LÚDICA: Al llegar el momento de despertar, la profesional los despertara con voz suave, y les dirá que ya es hora de despertar, y cada niño se ira organizando en las sillas, cuando ya estén todos irán al baño a hacer sus necesidades fisiológicas y a lavarse las manos, después de esto, la profesional los invitara a que jueguen y compartan, por medio del baile y rondas infantiles, de dinámicas que ya son llamativas y de interés para ellos, fuego, soldados de Jesús, adentro afuera arriba abajo y toril el robot, entre otros. con el fin de que cada uno de estos tenga un estilo de vida saludable, mediante el ejercicio que realizan mediante esta práctica. Para finalizar la jornada, tomaran un rico refrigerio y la profesional los organizara para la salida a sus casas. Peinándolos, limpiándoles las caritas y colocándoles sus abrigos y maletas.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Yeimmy Rocio Torres Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: Dia 8
PROPOSITO: propiciar escenarios en donde los niños y las niñas tengan espacios de compartir entre pares, tengan una vinculación efectiva y armónica, mediante estrategias lúdico pedagógicas realizadas dentro del jardín.		
DESARROLLO A FORTALECER: Descubra y establezca secuencias y patrones teniendo en cuenta formas, colores, tamaños de objetos o imágenes, continuando la serie que se le ha propuesto, para que cree posteriormente sus propias secuencias y patrones empleando diversos objetos y estableciendo más de dos variables.		
EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA, Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos		
ESTRATEGIA: AULA DE EXPLORACION	PROYECTO PEDAGOGICO: "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: JUEGO
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EL TWISTER DEL DINOSAURIO FELIZ		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ IMÁGENES DE DINOSAURIOS ✓ TELA QUIRURGICA		
BIENVENIDA: El día de hoy, recibiremos a los niños y las niñas con lindas rondas musicales, teniendo en cuanta las favoritas de ellos. Se propiciará un espacio ambientado, para que cada uno de ellos compartan y juegue con sus pares mientras llega todo el grupo. Después de la bienvenida, la profesional, llevara a los niños al baño a realizar el ritual del lavado de manos, para así pasar al comedor a disfrutar del desayuno, así cada uno se organizará en grupos de 4 niños y niñas en las mesas, y se dispondrá a desayunar. Al terminar el desayuno, pasaremos nuevamente al baño, donde los niños y las niñas harán sus necesidades fisiológicas y se lavarán las manos y la cara.		
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "*Trabajar duro por algo que no nos interesa se llama estrés. Trabajar duro por algo que amamos se llama pasión"* El día de hoy, iniciaremos cantando y bailando la canción de tori el robot, la cual es una de las favoritas de ellos, en especial del niños Josias, y se les invitara a que realicen movimientos como los de un robot. Luego de esto la profesional los invitara a que se organicen en las mesas, y a cada uno de ellos les dará un paquete, donde encontraran algunos dinosaurios y se organizaran por grupos según el color del dino que les correspondio, De esta manera cada uno de los niños compartirá su dibujo con algún compañero que tenga otro diferente y entre ellos compartirán saberes, colocandole un nombre a cada uno de estos. Despues de esto la profesenional los invitara a jugar el juego del twister de dino res donde dara la indicacion del juego y comenzara a pasar por turnos, finalmente ellos apoyaran a la profesional para el doblado del tapete del twister de dino res para tenerlo y poder jgar otro dia. A continuacion mientras suena la cancion saltando sin parar los niños pasaran por grupos de 4 al baño, a hacer sus necesidades fisiologicas y al ritual del lavado de manos y de caritas, para asi disponercen a recibir el almuerzo. (en el momento que estan en el baño, el servicio de higiene y desinfeccion limpiara las mesas para el elmuerzo). Ya cuando todos tengan sus manitas y caritas limpias, se sentaran cada uno en las sillas con sus compañeros favoritos, y la profesional les dira que es lo que van almorzar el dia de hoy, según lo de la minuta del dia. Y cantaran la cancion llamada a comer croquetas, que enseña como los niños y las niñas deben coger la cuchara y comer sin regar la comida, esta la cantaran mientras llega Alexandra con		

el almuerzo. Al terminar el rico almuerzo del dia de hoy, la profesional los organizara para el ritual del cepillado dental, donde a cada niño se le dara su cepillo dental con crema, y comnezarean a cepilalrce los dientes, mientras la profesional les canta la cancion “cepillo mis dientes” de bipper y sus amigos, la cual enseña los pasos de un buen cepillado dental y la importancia de cepillarce los dientes despues de cada comida y antes de ir a dormir. De esta manera pasaran al baño en grupos de 4 niños y niñas y se juagaran la boca, para que no queden residuos de comida ni de crema dental. Y de alli pasaran a hacer sus necesidades fisiologicas, donde se lavaran las manos y pasaran al salon a esperar mientras todos los niños realizan la misma accion. Cuando ya esten todos en el aula nuevamente se realizara un pequeño ejercicion de actividad fisica para que los niños reposen el almuerzo y la del dia de hoy es bailar la cancion saltando sin parar, la cual realizaran los movimientos como lo dice la cancion, moviendo todas las partes de su cuerpo, a continuacion, se sentaran en la sillas y la profesional los ira llamando uno a uno para que ellos se ubiquen en las colchonetas para dormir y desacanzar, para este ritual del sueño la profesional ambientara con musica instrumental para dormir.

TARDE LÚDICA: Al llegar el momento de despertar, la profesional los despertara con voz suave, y les dirá que ya es hora de despertar, y cada niño se ira organizando en las sillas, cuando ya estén todos irán al baño a hacer sus necesidades fisiológicas y a lavarse las manos, después de esto, la profesional los invitara a que jueguen y compartan, por medio del baile y rondas infantiles, de dinámicas que ya son llamativas y de interés para ellos, fuego, soldados de Jesús, adentro afuera arriba abajo y toril el robot, entre otros. con el fin de que cada uno de estos tenga un estilo de vida saludable, mediante el ejercicio que realizan mediante esta práctica. Para finalizar la jornada, tomaran un rico refrigerio y la profesional los organizara para la salida a sus casas. Peinándolos, limpiándoles las caritas y colocándoles sus abrigos y maletas.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Yeimmy Rocio Torres Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: Dia 9
PROPOSITO: propiciar escenarios en donde los niños y las niñas tengan espacios de compartir entre pares, tengan una vinculación efectiva y armónica, mediante estrategias lúdico pedagógicas realizadas dentro del jardín.		
DESARROLLO A FORTALECER: Haga uso del conteo para resolver problemas de la vida cotidiana, como saber cuántos puntos ganó o cuántos lápices hay en el salón; lo que le permite iniciar la construcción del concepto de número.		
EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA, Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos		
ESTRATEGIA: AULA DE EXPLORACION	PROYECTO PEDAGOGICO: "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: JUEGO
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUGANDO CON LAS PELOTAS DE COLORES		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ PELOTAS DE COLORES ✓ CARTON PAJA DE COLORES ✓ CINTA ADHESIVA		
BIENVENIDA: El día de hoy, recibiremos a los niños y las niñas con lindas rondas musicales, teniendo en cuanta las favoritas de ellos. Se propiciará un espacio ambientado, para que cada uno de ellos compartan y juegue con sus pares mientras llega todo el grupo. Después de la bienvenida, la profesional, llevara a los niños al baño a realizar el ritual del lavado de manos, para así pasar al comedor a disfrutar del desayuno, así cada uno se organizará en grupos de 4 niños y niñas en las mesas, y se dispondrá a desayunar. Al terminar el desayuno, pasaremos nuevamente al baño, donde los niños y las niñas harán sus necesidades fisiológicas y se lavarán las manos y la cara.		
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "*Trabajar duro por algo que no nos interesa se llama estrés. Trabajar duro por algo que amamos se llama pasión"* El día de hoy, comenzaremos cantando y dramatizando la canción de plin plin, la cual se llama "veo, veo" y los niños jugaran a encontrar los elementos a animales que la canción nombra. Luego de esto la profesional, les mostrará a los niños y niñas una canasta o caja llena de pelotas de muchos colores, y los invitará a jugar con ellas, y será de la siguiente manera, siguiendo las indicaciones. La profesional colocara unos aros de colores, los cuales están elaborados en cartón paja y pintados con vinilos, y los colocara como lo muestra la imagen, con cinta adhesiva de lado a lado en la pared. A la altura de los niños y las niñas, cada uno de los participantes, cogerá una pelota de su color favorito y la lanzara de manera que esta pueda pasar por en medio del agujero de no de los aros, será valido que algunas de las pelotas se queden pegadas en la cinta adhesiva, todos los niños podrán lanzar la cantidad de pelotas que quieran y cuando ya se hallan acabado las que estaban en la cesta, recogerán rápidamente las del suelo llenaran la cesta y volverán a lanzar. Finalmente, por medio de una asamblea. Los niños compartirán la experiencia del juego de pelotas, donde dirán que fue lo que más les llamo la atención o si hubo algo que no fue de su agrado. A continuacion mientras suena la cancion, del payaso plim plim, los niños pasaran por grupos de 4 al baño, a hacer sus necesidades fisiologicas y al ritual del lavado de manos y de caritas, para asi disponercen a recibir el almuerzo. (en el momento que estan en el baño, el servicio de higiene y desinfeccion limpiara las mesas para el elmuerzo). Ya cuando todos tengan sus		

manitas y caritas limpias, se sentaran cada uno en las sillas con sus compañeros favoritos, y la profesional les dira que es lo que van almorzar el dia de hoy, según lo de la minuta del dia. Y cantaran la cancion llamada a comer croquetas, que enseña como los niños y las niñas deben coger la cuchara y comer sin regar la comida, esta la cantaran mientras llega Alexandra con el almuerzo. Al terminar el rico almuerzo del dia de hoy, la profesional los organizara para el ritual del cepillado dental, donde a cada niño se le dara su cepillo dental con crema, y comnezarean a cepilalrce los dientes, mientras la profesional les canta la cancion "cepillo mis dientes" de bipper y sus amigos, la cual enseña los pasos de un buen cepillado dental y la importancia de cepillarce los dientes despues de cada comida y antes de ir a dormir. De esta manera pasaran al baño en grupos de 4 niños y niñas y se juagaran la boca, para que no queden residuos de comida ni de crema dental. Y de alli pasaran a hacer sus necesidades fisiologicas, donde se lavaran las manos y pasaran al salon a esperar mientras todos los niños realizan la misma accion. Cuando ya esten todos en el aula nuevamente se realizara un pequeño ejercicion de actividad fisica para que los niños reposen el almuerzo y la del dia de hoy es bailar la cancion " chchugua" en la cual realizaran los movimientos como lo dice la cancion, moviendo todas las partes de su cuerpo, a continuacion, se sentaran en la sillas y la profesional los ira llamando uno a uno para que ellos se ubiquen en las colchonetas para dormir y desacanzar, para este ritual del sueño la profesional ambientara con musica instrumental para dormir.

TARDE LÚDICA: Al llegar el momento de despertar, la profesional los despertara con voz suave, y les dirá que ya es hora de despertar, y cada niño se ira organizando en las sillas, cuando ya estén todos irán al baño a hacer sus necesidades fisiológicas y a lavarse las manos, después de esto, la profesional los invitara a que jueguen y compartan, por medio del baile y rondas infantiles, de dinámicas que ya son llamativas y de interés para ellos, fuego, soldados de Jesús, adentro afuera arriba abajo y toril el robot, entre otros. con el fin de que cada uno de estos tenga un estilo de vida saludable, mediante el ejercicio que realizan mediante esta práctica. Para finalizar la jornada, tomaran un rico refrigerio y la profesional los organizara para la salida a sus casas. Peinándolos, limpiándoles las caritas y colocándoles sus abrigos y maletas.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Yeimmy Roció Torres Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: Dia 10

PROPOSITO: propiciar escenarios en donde los niños y las niñas tengan espacios de compartir entre pares, tengan una vinculación efectiva y armónica, mediante estrategias lúdico pedagógicas realizadas dentro del jardín.

DESARROLLO A FORTALECER: Cree medidas y/o herramientas no convencionales para solucionar problemas relacionados con las dimensiones del espacio, el peso de objetos, la capacidad de los recipientes y la medición del tiempo, para luego dar paso al uso de instrumentos de medida convencional

EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA, Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO:	Actividad Rectora:
AULA DE EXPLORACION	"Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	JUEGO

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUEGO DE LA PELOTA

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ PELOTAS DE COLORES
- ✓ CARTULINA
- ✓ MESAS
- ✓ CINTA ADHESIVA
- ✓ CAJA DE CARTON O CESTA

BIENVENIDA: El día de hoy, recibiremos a los niños y las niñas con lindas rondas musicales, teniendo en cuanta las favoritas de ellos. Se propiciará un espacio ambientado, para que cada uno de ellos compartan y juegue con sus pares mientras llega todo el grupo. Después de la bienvenida, la profesional, llevara a los niños al baño a realizar el ritual del lavado de manos, para así pasar al comedor a disfrutar del desayuno, así cada uno se organizará en grupos de 4 niños y niñas en las mesas, y se dispondrá a desayunar. Al terminar el desayuno, pasaremos nuevamente al baño, donde los niños y las niñas harán sus necesidades fisiológicas y se lavarán las manos y la cara.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "*Trabajar duro por algo que no nos interesa se llama estrés. Trabajar duro por algo que amamos se llama pasión"*

El día de hoy, iniciaremos cantando y bailando la canción "yo tengo un cuerpo" la cual es una de las favoritas del grupo, ya que requiere de muchos movimientos de todas las partes del cuerpo y eso los divierte mucho, entonces la bailaremos como método de calentamiento para la actividad previa del día de hoy.

Posteriormente la profesional Yeimmy les mostrara a los niños y niñas los elementos de la experiencia de hoy, los cuales están en el recuadro de recursos, y comenzara a decir como es la actividad del día de hoy, que consiste en lo siguiente:

- Cada uno de los niños y niñas se organizará de tal manera que queden dos equipos de la misma cantidad de participantes.
- Como lo muestra la imagen, cada uno se organizará de tal manera que queden de extremo a extremo en las mesas.
- Y deberán coger una pelota, la cual ellos deben lanzar, de tal manera que pase por el agujero que esta en medio de las dos mesas, como lo muestra la imagen.

- Cuando ya acaben las pelotas de cada una de sus cajas deberán recoger las que cayeron al suelo y posterior a eso observaran si por el agujero pasaron mas pelotas de las que cayeron al suelo.

Finalmente por medio de una asamblea, los niños y niñas compartirán, las experiencias que tuvieron con esta actividad, que fue lo que mas les gusto, si hubo trabajo en equipo, empatía, entre otras cosas.A continuacion mientras suena la cancion el auto de papá los niños pasaran por grupos de 4 al baño, a hacer sus necesidades fisiologicas y al ritual del lavado de manos y de caritas, para asi disponercen a recibir el almuerzo. (en el momento que estan en el baño, el servicio de higiene y desinfeccion limpiara las mesas para el elmuerzo). Ya cuando todos tengan sus manitas y caritas limpias, se sentaran cada uno en las sillas con sus compañeros favoritos, y la profesional les dira que es lo que van almorzar el dia de hoy, según lo de la minuta del dia. Y cantaran la cancion llamada a comer croquetas, que enseña como los niños y las niñas deben coger la cuchara y comer sin regar la comida, esta la cantaran mientras llega Alexandra con el almuerzo. Al terminar el rico almuerzo del dia de hoy, la profesional los organizara para el ritual del cepillado dental, donde a cada niño se le dara su cepillo dental con crema, y comnezarean a cepilalrce los dientes, mientras la profesional les canta la cancion "cepillo mis dientes" de bipper y sus amigos, la cual enseña los pasos de un buen cepillado dental y la importancia de cepillarce los dientes despues de cada comida y antes de ir a dormir. De esta manera pasaran al baño en grupos de 4 niños y niñas y se juagaran la boca, para que no queden residuos de comida ni de crema dental. Y de alli pasaran a hacer sus necesidades fisiologicas, donde se lavaran las manos y pasaran al salon a esperar mientras todos los niños realizan la misma accion. Cuando ya esten todos en el aula nuevamente se realizara un pequeño ejercicion de actividad fisica para que los niños reposen el almuerzo y la del dia de hoy es bailar la cancion " chchugua" en la cual realizaran los movimientos como lo dice la cancion, moviendo todas las partes de su cuerpo, a continuacion, se sentaran en la sillas y la profesional los ira llamando uno a uno para que ellos se ubiquen en las colchonetas para dormir y desacanzar, para este ritual del sueño la profesional ambientara con musica instrumental para dormir.

TARDE LÚDICA: Al llegar el momento de despertar, la profesional los despertara con voz suave, y les dirá que ya es hora de despertar, y cada niño se ira organizando en las sillas, cuando ya estén todos irán al baño a hacer sus necesidades fisiológicas y a lavarse las manos, después de esto, la profesional los invitara a que jueguen y compartan, por medio del baile y rondas infantiles, de dinámicas que ya son llamativas y de interés para ellos, fuego, soldados de Jesús, adentro afuera arriba abajo y toril el robot, entre otros. con el fin de que cada uno de estos tenga un estilo de vida saludable, mediante el ejercicio que realizan mediante esta práctica. Para finalizar la jornada, tomaran un rico refrigerio y la profesional los organizara para la salida a sus casas. Peinándolos, limpiándoles las caritas y colocándoles sus abrigos y maletas.